

Nom :

Prénom :

Classe :

Fiche méthodologique (autoévaluation) : le schéma fonctionnel

Compétence : communiquer dans un langage scientifiquement approprié.

Le schéma fonctionnel permet d'organiser les connaissances et ainsi de représenter le fonctionnement de différents éléments et leurs relations de façon symbolique, claire et simplifiée. Il nécessite donc une interprétation qui doit éliminer tous les détails qui ne sont pas strictement nécessaires à la compréhension. Pour élaborer votre schéma fonctionnel, il faut:

- Identifier dans un texte et/ou dans des documents les informations importantes et les fonctions qui impliquent ces informations.
- Réfléchir à une mise en ordre des informations et donc des fonctions sélectionnées.
- Représenter les éléments du schéma (cadres ou croquis) et les légènder.
- Afin de faire fonctionner les différents éléments, représenter les liens qui relient vos éléments entre eux.
- Choisir des symboles, des couleurs pour les éléments et les liens.
- Indiquer en légende le code couleur, les symboles utilisés et donner un titre à votre schéma.

Consignes	/10								
Représentation									
Représentation correcte des éléments mis en jeu.	2								
Mise en relation des différents éléments du schéma.	2								
Présentation : soin et lisibilité.	1								
Mise en page									
Représentation de tous les éléments à mettre en relation de manière organisée (dans l'espace).	1.5								
Numération des étapes s'il y a une chronologie d'évènements à respecter (dans le temps).	1.5								
Annotation de la représentation									
Titre cohérent qui met en valeur le mécanisme étudié	1								
Légendes exactes des éléments du schéma avec orthographe correct (attention points négatifs)									
Signification des couleurs, des flèches et des symboles utilisés.	1								
Evaluation									